

**Réunion  
d'information des  
parents d'élèves  
de 3<sup>ème</sup>**

**Année 2023-2024**



## L'année de 3<sup>ème</sup> c'est :

- La préparation de **l'orientation post 3<sup>e</sup>** (aussi appelée Parcours Avenir).
- La préparation du **Diplôme National du Brevet** qui comporte 3 volets
  - Évaluation des acquis (compétences du socle)
  - 4 épreuves écrites
  - Un oral

NB : Votre enfant est acteur de ce projet : Entrer au lycée ce n'est pas seulement « trouver » une orientation mais c'est aussi se préparer à être plus indépendant, plus autonome. La réflexion sur l'orientation, les méthodes de travail en EPI (**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**) notamment permettent de s'y préparer.

*Le rôle de parent est capital dans la réalisation sereine du projet d'orientation : un dialogue régulier est nécessaire pour le mener à bien sereinement.*

## **Vie scolaire : Le carnet de liaison est entièrement numérisé**

Quelles conséquences ?

- Toutes les informations concernant la vie scolaire seront saisies sur pronote (oublis, punitions, retards...) par les professeurs ou les surveillants.
  - Les élèves régulièrement en retard ou ceux ne présentant pas le travail demandé devront rattraper au plus vite (le jour même si possible).
  - Les devoirs en classe seront rattrapés en cas d'absence.
  - La restitution d'une copie blanche lors d'un devoir sur table (ou d'exercices non faits – sans tentative d'essai) est considérée comme un refus de travail et le devoir refait à la vie scolaire.
- 
- SANDRINE est la surveillante référente des 3èmes.

# L'évaluation des acquis : les compétences du socle commun

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie, valide les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.

# Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

## Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

## Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- La règle et le droit
- Réflexion et discernement
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

## Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

- Démarches scientifiques
- Conception, création, réalisation
- Responsabilité individuelle et collective

- L'espace et le temps
- Organisations et représentations du monde
- Invention, élaboration, production

## Domaine 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

## Domaine 5. Les représentations du monde et l'activité humaine



400 points attribués	Points
Domaine 11 : <i>comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>	50
Domaine 12 : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale</i>	50
Domaine 13 : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i>	50
Domaine 14 : <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages et arts du corps</i>	50
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	50
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen	50
Domaine 4: Les systèmes naturels et les systèmes techniques	50
Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine	50

Peuvent s'y ajouter les points obtenus pour un enseignement de complément que le candidat a suivi **et** s'il a atteint (10 points) ou dépassé (20 points) les objectifs d'apprentissage du cycle (LCA ou chorale).

## Précisions :

- Le candidat peut suivre plusieurs enseignements facultatifs mais un seul est pris en compte pour le bonus des points.

# Les épreuves ponctuelles de fin d'année :

4 épreuves écrites et une épreuve orale de soutenance :

## 1. Épreuve écrite de français : 3 heures, 100 points

L'épreuve notée est composée de :

- **Un travail sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image** (50 points - 1 h 10 minutes) : grammaire et compétences linguistiques, compréhension et compétences d'interprétation
- **Une dictée** (10 points - 20 minutes)
- **Une rédaction** (40 points - 1 h 30 minutes) : deux sujets au choix

## 2. Épreuve écrite de mathématiques : 2 heures, 100 points

Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).

### **3. Épreuve écrite d'histoire - géographie - enseignement moral et civique : 2 heures, 50 points**

- Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)
- Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)
- Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

### **4. Épreuve écrite de Sciences : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie : 1 heure d'épreuve- 50 points**

- Seules deux disciplines sur les trois sont évaluées à chaque session. Le tirage au sort a lieu quelques semaines avant l'épreuve. Les élèves en seront informés.
- Les élèves s'organisent pour respecter un temps équilibré de 30 minutes sur les 2 parties de l'épreuve.

## 5. Epreuve orale de soutenance : 100 points

L'oral se déroule en deux temps :

- Exposé oral (5 min)
- Entretien avec le jury (10 min)

50 points pour la maîtrise de l'expression orale + 50 points pour la maîtrise du sujet présenté (des précisions seront apportées ultérieurement sur ce point)

**TOTAL DES POINTS : ...../800 points**

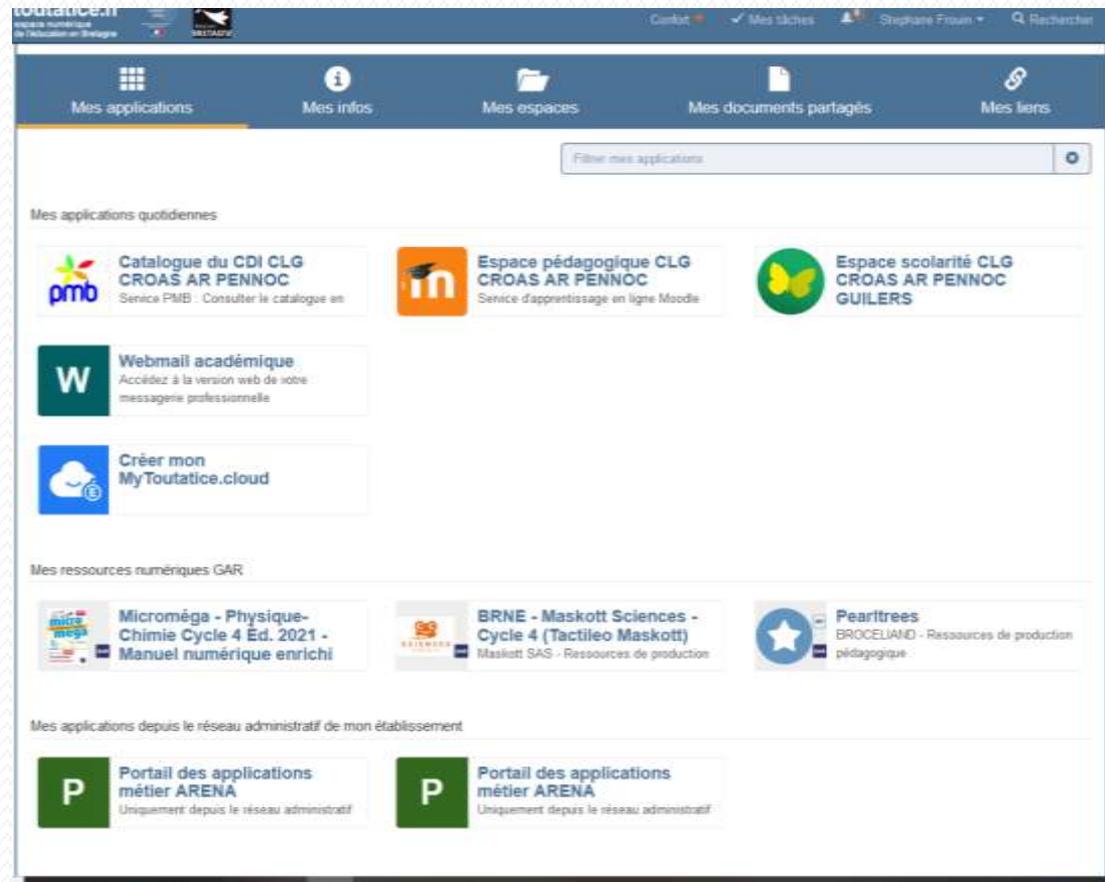
**Il faut avoir au moins 400 points pour obtenir le brevet.**

Mentions :

- Assez Bien : 480 points
- Bien : 560 points
- Très bien : 640 points

L'accès à Pronote ou Pearltrees se fait par le « bureau » Toutatice : l'élève se connecte grâce à **SES** propres identifiants Educonnect.

**Rappel** : Les parents n'ont pas accès aux mêmes informations que leur(s) enfant(s) sur Pronote d'où la nécessité pour les parents de se connecter régulièrement via leurs identifiants.



## Le cahier de texte/ agenda papier fait foi.

Pronote :

- permet d'avoir accès à ce que les professeurs indiquent
- donne la possibilité de rendre des travaux s'ils le demandent,
- permet d'avoir les informations sur les travaux effectués lorsque l'élève est absent et donc de s'organiser pour rattraper les cours.

The screenshot displays the Pronote web interface with the following sections:

- Page d'accueil**: Includes the date "mar. 07 sept." and the time "10:00".
- Semaine 8**: A vertical schedule showing the following subjects and teachers:
  - 08h30 - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (FLOUGASTEL B. BS)
  - 09h30 - MATHÉMATIQUES (LHOSTIS J. B.)
  - 10h30 - TECHNOLOGIE (BAGUENES G. TECHNO)
  - 11h30 - ANGLAIS LV1 (PROJET 5. (HOP.) AA)
  - 12h30 - (Empty slot)
  - 13h00 - (Empty slot)
  - 14h00 - (Empty slot)
  - 15h00 - (Empty slot)
  - 16h00 - ED.PHYSIQUE & SPORT (LEALA)
  - 17h00 - (Empty slot)
- Travail à faire pour les prochains jours**:
  - Pour Aujourd'hui**:
    - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE** (Non Fait): Finir la carte en s'aidant de la page 16.
    - MATHÉMATIQUES** (Non Fait): Finir le QCM.
    - MATHÉMATIQUES** (Non Fait): Fiche d'exercices - Révisions : Les 3 premières lignes de l'ex 1 et les 2 premiers des 2 lignes de l'ex 2.
  - Pour le jeudi 9 sept.**:
    - ESPAGNOL LV2** (Non Fait): Apprendre le vocabulaire (page de garde/hablar en classe). Décorer la page de garde (illustrations en lien avec le monde hispanique).
    - MATHÉMATIQUES** (Non Fait): Rendre les papiers pour ceux qui ne l'ont pas encore fait. APPRENDRE COURS PAR COEUR !! + Fiche d'ex : Révisions : Ex 4 et 5, le premier des ex 6 et 7 et l'ex 8 en supprimant les parenthèses avant de calculer.
    - PHYSIQUE-CHIMIE** (Non Fait): apporter le cahier organisé en 3 parties + lire p 96 et répondre aux questions 3 et 5 (partie exercices)
  - Pour le vendredi 10 sept.**:
    - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE** (Non Fait): Sur la fiche, questions a,b,c,d,e,f du A-1.
- Vie scolaire**:
  - Aucun nouvel événement.
  - Dernières notes**: Aucune nouvelle note.
- Agenda**: Aucun événement à venir.
- Informations & Sondages**: Aucune nouvelle information.
- Discussions**: Aucun nouveau message.
- Menu de la cantine** (mar. 07 sept.):
  - Avocat cocktail
  - Emincés de porc à l'italienne
  - Frites/ Blettes braisées
  - Petits pains/ Fromage ou yaourt nature bio
  - Cocktail de fruits/ Biscuit
  - Issu de l'Agriculture Biologique

# A quoi sert Pearltrees?



Pearltrees est un outil numérique mis à la disposition des élèves par le collège. Il permet notamment aux élèves absents ou ayant besoin d'un soutien particulier d'accéder aux documents mis en ligne par les enseignants utilisant cette plateforme.

Il permet aussi d'échanger avec les enseignants et de déposer des travaux demandés par ceux-ci.

*Un mail contenant un diaporama expliquant le mode d'emploi de peartrees mais aussi de Pronote vous a été adressé.*

L'élève est invité à **s'abonner aux collections proposées par les professeurs de 3<sup>ème</sup>** : il pourra ainsi accéder à toutes les nouvelles perles dès que le professeur les aura créées ou rendues visibles.  
*Les parents n'ont pas accès à pearltrees à partir de leur compte toutatic*

The screenshot shows a Pearltrees collection named "Espace 3ème" by user Fourn\_hg, located in Croas-ar-Pennoc, created on September 7, 2021. It has 61 pearls, 2.6K views, and 1 subscriber. The collection is organized into three main sections:

- Revisions DNB**: A red-themed card with the number 14.
- Aménager un territoire**: A map of France with various colored lines and markers.
- Parcours avenir 2021**: A diagram with three arrows pointing outwards from a central point.
- Restitution Energie et climat (intervention EDF)**: A card with a "MISSION" sign and a landscape image.

Below these are sections for "Ressources" and "Cours". The "Cours" section includes:

- EMC**: A card with the French flag and the motto "Liberté • Égalité • Fraternité".
- HISTOIRE**: A card featuring a handgun and the text "L'ARMÉE DU CRIME".
- GEOGRAPHIE**: A card with a map of Europe.

This inset screenshot shows a Pearltrees collection titled "Civils et militaires dans la Première Guerre Mondiale" by user Croas-ar-Pennoc, created on September 7, 2021. It has 2 pearls and 34 views. The collection contains two cards:

- Les jours de l'histoire 73**: A card with the text "Les grandes étapes de la 1ère Guerre mondiale" and "AS-OU EN HISTOIRE?".
- Les jours de l'histoire de la Première Guerre mondiale**: A card with a dark image.

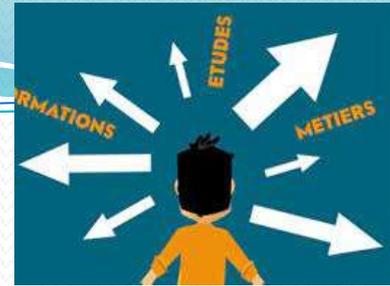
A black arrow points from the "Cours" section of the main screenshot to this inset.

# EPI pratiqués par les élèves de 3<sup>ème</sup> depuis leur entrée à Croas ar Pennoc.

Les EPI peuvent donner lieu à des évaluations écrites et /ou orales en cours de réalisation et pourront donc être présentés à l'oral de DNB.

Parcours santé	Intervention sommeil en 5è Intervention tabac en 4è Intervention sage-femme en 3è Handicap, courir intelligemment (EPS, SVT, AP) #Foodactor/petit déjeuner
Parcours avenir	Stage d'observation en 3è + restitution Stages d'observation réalisés en 4è Rencontres avec Mme Sevestre-conseillère d'orientation psychologue Portes-ouvertes des établissements post-3è
Parcours citoyen	PSC1/GQS Eco citoyenneté / dev durable : Water Family niveau 5è (Travail Géó, SVT, Phys), éco délégués et actions, collège DD Séjour ski en 4è (EPS, Géó, phys) Travail sur les migrations (SOS Méditerranée, Amnesty en 4è) + Film Flee (4è) « Sommes nous tous migrants ? » 4 <sup>ème</sup> , Fourn/Clorennec (Madmagz, Genially) We all bleed the same color, lutte contre la ségrégation possible à associer avec lutte contre les discriminations en 5 <sup>ème</sup> (EMC) Séjour à Paris niveau 3è
Parcours artistique et culturel	Séjour à Paris niveau 3è Projet les artistes et la guerre niveau 3è Œuvres d'art abordées au cours du cursus Livre « Je »

# L'orientation



Pour mener à bien leurs projets, les élèves de 3<sup>ème</sup> seront accompagnés dans leurs démarches et leur réflexion tout au long de l'année:

- Mme Sevestre (psychologue de l'orientation) présentera les voies post 3<sup>ème</sup> dans chaque classe. (Possibilité de RDV individuel : contacter le secrétariat ou M Novel).
- Elle proposera des ateliers voie professionnelle ou voie générale aux élèves qui pourront s'inscrire auprès de leur PP.
- Les professeurs principaux travailleront avec leurs classes sur le parcours avenir, échangeront avec les élèves et rencontreront les familles qui le souhaitent.
- Le stage en entreprise obligatoire dure 5 jours (15 au 19 janvier 2024) : ne pas tarder à effectuer des demandes et des recherches.
- Les lycées proposeront des portes ouvertes à partir de mars 2024 ainsi que des mini-stages.

# Un Padlet dédié à l'orientation, centralisant la plupart des informations : liens vers les lycées, portes ouvertes, etc..

<https://padlet.com/CollegeCAP/bdbx5zvaioamlgly>

padlet

Collège Croas ar Pennoc - un jour

**Orientation après la 3ème**  
accompagnement des parents d'élèves de 3ème - collège Croas ar Pennoc

Activer les notifications pour ce navigateur ? OK X

COLON

**S'INFORMER**  
+

**VOTRE CONTACT AU COLLEGE**  
Mme SEVESTRE, Psychologue de l'éducation nationale est présente au collège le lundi après-midi ou le mardi.  
Contactez M.Novel, CPE du collège pour prendre rendez-vous.

**LE CIO A BREST**  
clo-brest.ac-rennes.fr  
Centre d'information et d'orientation de Brest

**onisep.fr**  
Collège  
ONISEP TOUT SUR LE COLLÈGE

**ORIENTATION : CALENDRIER ET PROCÉDURE**  
+

**PORTES OUVERTES, SALONS, FORUMS**  
+

**harteloire.com**  
Cité scolaire de L'HARTELOIRE - Lycée et collège à Brest

**lyceedupuydelomebrest.fr**  
Lycée polyvalent Dupuy de Lôme, 34, Rue Dupuy de Lôme, 29200 BREST  
Formations au lycée Dupuy de Lôme à BREST - PORTES OUVERTES - en attente de date

**lycee-vauban-brest.ac-ren...**

**LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**  
+

**eduscol.education.fr**  
Seconde générale et technologique  
Organisation de la classe de 2nde

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE onisep**  
**PASSEPORT POUR LA VOIE TECHNO**  
BACs AU CHOIX Les autres technologiques sont organisés autour de quatre directions de spécialisation dans six différents secteurs d'activité : Industrie et développement durable, Santé, Equipement et services de l'économie, Management et gestion, PDF La santé et du social, arts etc.  
Passaport voie techno mobile 1

**LA VOIE PROFESSIONNELLE**  
+

**education.gouv.fr**  
La voie professionnelle au lycée  
La voie professionnelle au lycée

**quandjepasselebac.educati...**  
Les familles de métiers en 2de professionnelle  
Les familles de métiers

**LES MINI STAGES**  
+

# Les mini-stages

Cette rubrique du padlet sera mise à jour de janvier à avril et comportera toutes les propositions faites par les lycées de la région à destination de nos élèves.

Un message sur pronote sera adressé 1 à 2 fois par semaine avec un tableau récapitulatif de toutes ces propositions établissement par établissement.

Intitulé de la formation ( CAP, Bac Pro, etc ...)	Spécialité	Établissement (nom et lieu)	Dates	Remarques
CAPA	Services aux personnes et vente en espace rural (SAPVER)	Lycée de l'Aulne (Châteaulin)	De 19/01 au 21/4/21	Possibilité de formation en alternance sur le site d'Hanvec
Bac pro	Conseil vente de produits de jardins; Productions Horticoles; Aménagements Paysagers; SAPAT ( Service Aux Personnes et Aux Territoires)			
CAP/ BMA (brevet des métiers d'art)	métiers d'art Horlogerie ( dossier à télécharger à partir du 21/01 et avant le 19/04/21)	Lycée J Jaurès ( Rennes)		Portes ouvertes prise de rendez vous sur le site <a href="https://video.toutatic.fr/video/17645-portes-ouvertes-sur-rendez-vous-2021/">https://video.toutatic.fr/video/17645-portes-ouvertes-sur-rendez-vous-2021/</a>
Bac général	2nde internationale britannique	lycée Basch de Rennes	Dossier à télécharger	
Bac pro et CAP	bac pro EMM ( électromécanicien maritime) et CGEM ( conduite et gestion d'une entreprise maritime)	Lycée maritime P Loti de Paimpol	EMM: 29-30/03; CGEM: 19-20/04	Portes ouvertes reportée au 9 et 10/04/21
CAP	Cuisine / commercialisation et service en hotel café et restaurant	EREA de Redon	Du 19/01 au 12/05/21	Portes ouvertes 19/03/21
	Réparation des carrosseries/ Peinture en carrosserie	EREA de Redon		
Bac pro	GTLA : gestion du transport et de la logistique associée	Lycée Brocéliande de Guer (56)	Du 18/01 au 19/02/21	Le 12/02 18h à 20h et le 13/02 de 9h à 13h
Bac pro et CAP	CTRM: Conduite transport routier de marchandises/MVTR; Maintenance des véhicules de transport routier (optionB)			
CAP	Signalétique, décor graphique ( test à télécharger à partir du 14/4 et à retourner avant le 21/04)	Lycée B Du Guesclin	A partir du 19/01	Portes ouvertes le 12 et 13/03/21 ; tests à
	Marchandisage visuel ( test à télécharger et			

# Les dates importantes de l'année

- A partir du **28 novembre** : début de conseils de classe 1<sup>er</sup> trimestre
- A partir du **11décembre** : remise des bulletins (rencontre parents professeurs)
- Visite des lycées ( lycée de secteur puis un lycée technologique et professionnel) : **décembre**
- Devoirs communs Français, HG, Maths, Sciences : 11 et 12/01/2024**
- Portes ouvertes : 26 et 27 /01/2024**
- Forum trajectoires : .....**
- Stage 3<sup>ème</sup> : 15 au 19/01/2024**
- 19/02/2024** : début conseils de classe du 2d trimestre.
- DNB blanc : 8 et 9/04/2024**
- Oral blanc EPI : 19/04/2024**
- **Oral DNB : 21/05/2024**
- **30/05/2024** : conseils 3<sup>ème</sup> trimestre

# Séjour à Paris du 27 novembre au 1 décembre 2023

Jour	Lundi 27/11	Mardi 28/11	Mercredi 29/11	Jeudi 30/11	Vendredi 1/12
<b>Matin</b>	<b>Arrivée 10h01</b> Dépose des bagages  Visite du quartier du marais	<b>Groupe 1 :</b> 9h : Fragonard (25 élèves) 11h Sénat (40 élèves)	<b>Groupe 2</b> 10h : Musée Curie (25 élèves)	<b>Groupe 2 : Mémorial de la Shoah</b>	<b>Groupe 1 :</b> 9h: Assemblée nationale
		<b>Groupe 2 : Sénat</b>	<b>Groupe 1</b> Mémorial de la Shoah	<b>Groupe 11 :</b> 9h : Fragonard (25 élèves) 10h : Musée Curie (25 élèves)	<b>Groupe 2 :</b> 9h: Assemblée nationale
<b>Après midi</b>	13h30 Panthéon la république et les savants 15h30 Grande galerie de l'évolution	<b>Groupe 1</b> Mont Valérien	<b>TOUS</b> Musée d'Orsay	Palais de la découverte 15h20 Chimie Lumineuse 15h40 L'olfaction 17h	Terrasse arc de triomphe + arc de triomphe en lui même  <a href="https://www.laflammesouslarcdetriomphe.org/">https://www.laflammesouslarcdetriomphe.org/</a>
	13h30 Panthéon la république et les savants 15h50 Grande galerie de l'évolution	<b>Groupe 2</b> Mont Valérien	Musée d'Orsay	Palais de la découverte 15h20 Des étoiles aux galaxies 15h40 Sons et vibrations 17h	Louvre ?
	13h30 Les femmes au Panthéon 16h Grande galerie de l'évolution	<b>Groupe 3</b> Mont Valérien	Louvre ?	Palais de la découverte 1 Electrostatique 15h40 Boîte à outils des mathématiciens-nes	Groupe 25 Père Lachaise ?
<b>Soirée</b>			20h : West Side Story Chatelet		Départ 16h56 Retour Guilers : 20h 43

## Hébergement : MIJE quartier du Marais



# Transport en TGV



Départ gare de Brest lundi 27/11:  
6h26

Retour gare de Brest vendredi 1/12  
20h43

Accompagnateurs:

Mme Fourn; Mme Le Reste; Mme Helies; Mme Almendro;  
Mme Thomas ; Mme Jegat; M Denis; M Frouin;

# Les repas



- **Pique niques le midi**

Préparés par les familles le 1<sup>er</sup> jour et par chaque élève le matin ensuite.

- **Dîners**

Pris à l'auberge de jeunesse le soir





# Questions diverses