

# EMC : l'égalité et le refus des discriminations

N'AVEZ-VOUS JAMAIS PENSÉ QUE...

LES NOIRS NE SONT BONS QUE POUR LE FOOT

LE MÉNAGE EST UNE AFFAIRE DE FEMME

LES ROMS SONT DES VOLEURS DE POULES

LES MUSULMANS SONT TOUS DES INTÉGRISTES

LA JOURNÉE DES JEUNES COMMENCE À 14H

LES HOMOS ADÔÔÔRENT LE ROSE

Les discriminations, ça part toujours d'un préjugé...  
Et vous, vous en êtes où dans vos clichés ?

Animafac

**Exercice 1** (affiche): Pourquoi tous ces visages permettent-ils de représenter l'égalité ?  
Pourquoi chacune des phrases qui illustrent les images sont-elles des préjugés ?

**Exercice 2** : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=207&v=QuFpvGUODXQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=207&v=QuFpvGUODXQ&feature=emb_title)

Idées reçues, clichés, stéréotypes, préjugés, discriminations....  
Donne des définitions et des exemples  
Comment lutter ?  
Qui est l'auteur de cette vidéo ? Présente le.

**Exercice 3** :

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/competences/missions-objectifs/lutte-contre-les-discriminations>

Le site du Défenseur des Droits est-il un site officiel (relevant de l'Etat) ? OUI ou NON  
Justifie ta réponse

Trace un tableau à 2 colonnes et relève au choix 5 critères de discrimination parmi ceux interdits par la loi puis l'exemple qui les explique.

**Exercice 4 : Que disent la loi et les grandes déclarations ? Justifie en soulignant des mots clés.**

Article 225-1 « Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques en raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur grossesse, de leur apparence physique, de leur patronyme, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs caractéristiques génétiques, de leurs mœurs, de leur orientation sexuelle, de leur âge, de leurs opinions politiques, de leurs activités syndicales, de leur appartenance ou leur non-appartenance, vraies ou supposées à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée. »\*

Article 225-2 « La discrimination définie à l'article 225-1, commise à l'égard d'une personne physique ou morale est punie de trois ans d'emprisonnement et de 45000 euros d'amende à défaut de fournir un bien ou un service, fondé sur une discrimination nationale, ethnique, raciale ou religieuse. »

**Code pénal**

Article 1 : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits »

**Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789.**

Article 1 : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »

**Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948.**

# EMC : l'égalité et le refus des discriminations

**Exercice 5 :** <https://educadroit.fr/centre-de-ressources/flagrants-delits>

complète le tableau ci-dessous :

	Vidéo 1	vidéo 2	vidéo 4	Vidéo 7
Nom de la discrimination				
Personne discriminée				
Conséquence de la discrimination sur la vie quotidienne				

**Exercice 6 :** [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=IWEE-bmmUYs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=IWEE-bmmUYs&feature=emb_logo)

Qui est l'auteur de cette vidéo ?

Que dénonce cette vidéo ?

Pourquoi un écran noir ?

**#KILLABETISE** : qu'évoque ce titre ? regarde les 2 vidéos ci-dessous et l'affiche ci contre et explique...

Quel(s) est (sont) le(s) procédé(s) utilisé(s) ici pour dénoncer ?

<https://www.youtube.com/watch?v=8IWEzImr-yg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tmU35v8rOFA>



# EMC : l'égalité et le refus des discriminations

---

## Exercice 7 : Scénarios contre les discriminations :

### « Petit pois » <https://www.youtube.com/watch?v=9TS1iDk6EGA>

1. Quel symbole de la République apparaît « indirectement » au début de la vidéo ?
2. Que peuvent représenter les « logos humains » ?
3. La petite fille n'aime pas les petits pois mais elle ne les a pas goûtés. Qu'est-ce que cela peut vouloir dire ?
4. Relève quelques « reproches » qu'elle fait aux petits pois pour justifier de les enlever de son assiette
5. Au fil de la vidéo le comportement de la petite fille évolue. Comment ?
6. Qu'est-ce que cela nous montre ?
7. Que représentent en réalité les petits pois ?
8. Que lui dit sa maman à la fin de la vidéo ?
9. Quelle est la réponse donnée ?
10. Comment la comprends-tu ?

### La fable des six aveugles et de l'éléphant

Il était une fois, six aveugles qui vivaient dans un petit village. Un jour, les habitants dirent aux six aveugles qu'un prince étranger traversait le village à dos d'éléphant. Mais ils n'avaient aucune idée de ce qu'était un éléphant. Ils décidèrent donc que, même s'ils ne pouvaient pas le voir, ils pouvaient le palper, le sentir. Ils s'empressèrent d'aller là où l'éléphant se trouvait et chacun le toucha. Le premier explora le flanc. Il s'extasia : « Cet éléphant, cette merveille, est un mur, c'est évident. » Le deuxième palpa l'oreille et prétendit : « Oh, non, cet éléphant dont on parle tant, est un éventail. » Le troisième caresse la patte et déclara : « Vous vous trompez, cet éléphant est un arbre. » Le quatrième, auscultant la trompe, opta pour un serpent, tandis que le cinquième prit les défenses pour une lance et s'exclama « Vous dites tous n'importe quoi ! » Enfin, le dernier, qui s'était saisi de la queue, affirma haut et fort : « Mais c'est très simple. L'éléphant n'est rien d'autre qu'une corde. » Ils se mirent à discuter, chacun d'eux étant convaincu que son avis était le bon. Un tumulte s'ensuivit et les six aveugles commencèrent à se disputer, chacun refusant d'écouter la description des autres. Chacun avait, en partie, raison. Mais ils avaient aussi tous tort.

1. Qu'est-ce qu'une fable ?
2. Selon la morale de la fable, pourquoi les six hommes ne parviennent pas à s'entendre ?
3. Est-ce parce qu'ils sont aveugles ?
4. Selon la morale de la fable, est-ce que l'histoire aurait été la même si les six hommes n'avaient pas été aveugles ?
5. Que pensez-vous de la réaction des six aveugles ?
6. Si l'éléphant avait été une personne, qu'aurait-il dit ?
7. Que veut enseigner cette fable ?

# EMC : l'égalité et le refus des discriminations

## Exercice 8 : Comment lutter ?

1. Tout seul ou avec un camarade, choisis une personne dans la liste suivante : Nelson Mandela - Angela Davis - Rosa Parks - Anne Frank - Joséphine Baker - Martin Luther King – Simone Veil
2. Recherche des informations sur cette personne (n'oublie pas de noter tes sources c'est-à-dire les livres, les sites ou les revues dans lesquelles tu trouves des informations)
3. Réalise la fiche d'identité de la personne en y ajoutant son portrait

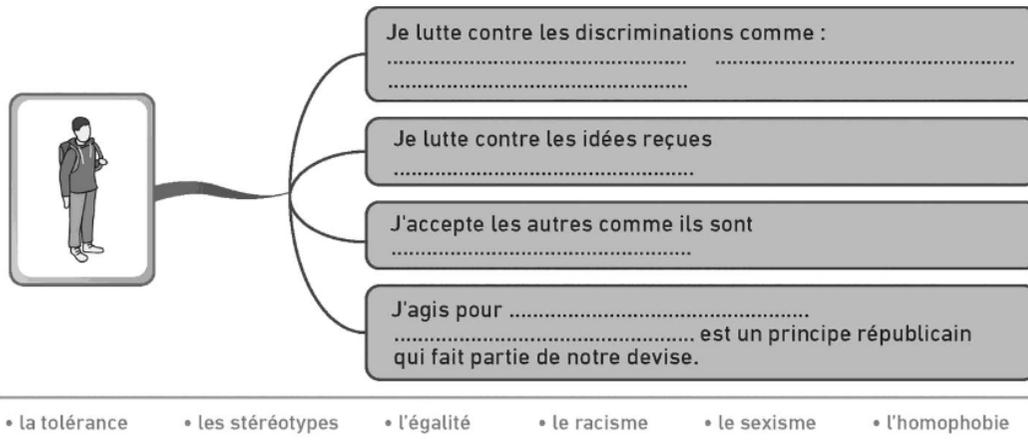
### Coup de pouce : Fiche d'identité

**Doivent apparaître :** Nom, Prénom, Date de naissance, Lieu de naissance, Date de mort, Nationalité, Pourquoi cette personne a lutté contre les discriminations, Comment elle a lutté, Pourquoi tu as choisi cette personne (Explique ton choix)

### Et n'oublie pas d'indiquer tes sources

J'ai respecté la consigne et rendu mon travail pour le	
J'ai choisi une personne de la liste et j'ai complété sa fiche d'identité.	
J'ai expliqué pourquoi et comment cette personne a lutté contre les discriminations.	
J'ai imprimé un portrait (une image)	
J'ai indiqué <b>mes sources</b> pour cette recherche	
J'ai soigné mon orthographe	

### Bilan :



<https://www.olympic.org/fr/news/paris-2024-devoile-son-nouvel-emeleme-pour-les-jeux-olympiques-et-paralympiques>

<https://www.paris2024.org/fr/>

Que symbolise le logo des JO 2024 à Paris ? Annote- le.

Recherche quelles sont les valeurs de l'olympisme moderne et du paralympisme ?

Les jeux olympiques et paralympiques sont un moyen de lutte contre les discriminations : pourquoi ?

**En quoi tous les documents utilisés dans ce travail sont –ils des moyens de lutter contre les discriminations ?**